

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 20 april 2020 09:28
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Directeurenoverleg Toezicht po-vo di. 21 april
Bijlagen: Evaluatie.docx; Overzicht themaonderzoek JWP2021 (23032020).docx; QA toezicht ten tijde van corona 20042020.docx

Voor het directeurenoverleg van morgen:

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 20 april 2020 9:27
Aan: [REDACTED]

Onderwerp: RE: Directeurenoverleg Toezicht po-vo di. 21 april

Beste allen,

Hierbij drie aanvullende stukken van onze kant.

1. Samenvatting van de uitgevoerde evaluatie naar het onderzoekskader (agendapunt 1)
2. Jaarwerkplan (agendapunt 2)
3. Q&A's eindexamens (graag deze versie gebruiken; deze is tov die door [REDACTED] is toegezonden nog op 1 punt aangevuld) (agendapunt 5)

Tot morgen!

Vriendelijke groet,
 [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 17 april 2020 16:27
Aan: [REDACTED]

Onderwerp: Directeurenoverleg Toezicht po-vo di. 21 april

Dag allemaal,

Volgende week dinsdag is er weer een Directeurenoverleg Toezicht PO-VO.

Los van de Corona-perikelen die in de wekelijkse stuurgroep worden besproken, goed om even stil te staan bij de volgende meer strategische onderwerpen.

1. Uitkomsten evaluatie onderzoekskaders door de inspectie
2. Jaarwerkplan inspectie
3. Burgerschap
4. Informeel onderwijs: rapport en concept-beleidsreactie SZW
5. Q&A's Eindexamens (kan evt. ook in casuïstiek overleg vo besproken worden)

Maandag volgen er mogelijk nog een aantal stukken.

Met vriendelijke groet,
 [REDACTED]

Beleidsmedewerker Primair Onderwijs
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap



[REDACTED]@minocw.nl



Leeswijzer

Kolom 1 bevat de kernfuncties van het onderwijsstelsel. Hieraan zijn ook de Maatschappelijke opgaven gekoppeld.
 Kolom2 bevat de meerjarenlijnen van de inspectie: onderwerpen waaraan we gedurende een reeks van jaren aandacht besteden.
 Kolom 3 bevat de accenten die we in 2021 in de meerjarenlijn leggen: dat doen we door onderzoek en gegevensverzameling.
 Kolom4 bevat een clustering van onderwerpen waaraan meerdere sectoren een bijdrage leveren, onder andere door input vanuit sectorale onderzoeken, maar ook door gezamenlijke onderzoeksinspanningen.
 Kolom 5 bevat de sector specifieke onderzoeken.

Stelselfunctie	Meerjarenlijn	Accent '21	Sectoroverstijgend onderzoek ¹	Sectorspecifiek onderzoek ²
Kwalificatie	Onderwijsresultaten en voorwaarden leerlingprestaties	Brede kwaliteit	Taal, rekenen, socialevaardigheden. Van VVE tot uitstroom arbeidsmarkt	Peil: Digitale geletterdheid einde basisonderwijs (po) basisonderwijs(po)
				Peil: Leesvaardigheid einde (speciaal)
				Peil: Taal en rekenen (po)
				Meerjarig monitoronderzoek (v)so: opbrengsten (so)
				Taalachterstanden, leesbevordering, leesplezier, smal curriculum (vo)
		Curriculum en toetsing	Daling PISA versus onderwijsresultaten, toetsen we de goede dingen, aandacht voor het curriculum	Didactisch handelen/monitoronderzoek leskwaliteit (po, so)
			Aanbod kernvakken en zaakvakken	
				Zittenblijven, afname stapelen, verschillen jongens en meisjes in het vo (verklaringen voor toename) (vo)
				Actualiteit/flexibiliteit kwalificatiestructuur (mbo)
				Zorgopleidingen in maatschappelijk perspectief (mbo)
				LLO (mbo)

¹ We clusteren in deze onderwerpen een aantal samenhangende thema's met overkoepelende onderzoeksvragen, waaronder bijpassende sectorale onderzoeken uit de laatste kolom, voor meerdere sectoren.

² Deze onderzoeken staan los van de kolommen hiervoor, behoudens daar waar er mogelijk clustering plaatsvindt op basis van samenhangende vraagstellingen

Allocatie	Selectie en gelijke kansen	Buitenregulier onderwijs		Schaduwonderwijs (vo)
	Kwetsbare leerlingen	Leerlingen met extra ondersteuning	Leerlingen met extra ondersteuning en andere specifieke groepen	Selectie en toegankelijkheid: zelfselectie (ho) Kwetsbare leerlingen: extra ondersteuning (po)
	(Flexibele) leerroutes en doorlopende leerlijnen/ Aansluiting arbeidsmarkt	Doorlopende leerlijnen	Aansluiting van specifieke sectoren op elkaar.	Nieuwkomers (po) Excellentie in het mbo (mbo) HBO-vaardigheidendoorstroom vo leerlingen en mbo-studenten op het HBO
				Follow up 10-14 -> verbreding onderzoek naar brede scholengemeenschappen/ brugklassen (vo)
			Associate degrees en samenwerkingsvormen tussen mbo en hbo	In- en doorstroommonitor hoger onderwijs (ho)
Socialisatie	Sociale kwaliteit	Burgerschap		Burgerschap (inhoud afhankelijk van Peil.Burgerschap) (po)
				Peil.Burgerschap einde special (basis)onderwijs (po)
		Sociale competenties	Brede kwaliteit	Verkenning burgerschap in het hoger onderwijs (ho)
Voorwaarden	Governance	Sturing, organisatiekwaliteit en randvoorwaarden	Hoe organiseert en stuurt het onderwijsveld zich Krimp	
				Invloed van internationaal onderwijsbeleid en internationale wetgeving (o.a. EU) op het stelsel (ho)
			Organisatie van tegenspraak	Effectiviteit handhavingbeleid Kinderopvang (ko)
			Juridische- en samenwerkingsconstructen	Governance: medezeggenschap in het MBO (medezeggenschap, studentenraden) (mbo)
	Strategisch HRM en kwaliteit van leraren		Kwaliteit schoolleiders	

			Lerarentekort en effect op kwaliteit	
			Zij-instroom 2021	
			Flexcontracten	Vervolgonderzoek n.a.v. het rapport over de routes naar het leraarschap
	(Financieel) Beheer en Verantwoording	Onderwijsgeld: goed en transparant besteed		Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen: risico's op continuïteitsgebied, welke besturen maken hier gebruik van etc. (rs)
				Rol eerstelijnsstoezicht (accountant) in relatie tot continuïteitsrisico's en aangepast financieel toezicht besturen (rs)